

一 文章読解 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

詩の心——発見の喜び

嶋岡 晨

詩の心、といっても、何も特別なものではありません。私たちが、ある「もの」に対し素直に何かを感じ、素朴に心を動かすところから、全ては始まります。

雲 山村暮鳥

おうい雲よ
ゆうゆうと
馬鹿にのんきさうぢやないか
どこまでゆくんだ
ずつと磐城平の方までゆくんか

この山村暮鳥の詩には、ほとんど何の技巧もなく、誰もが感じることを、あたりまえに表現しているようですが、それでいて何となくほのぼのと、心をひくものがあります。「おうい雲よ——思わずそう呼びかけたくなった感動に、悠然と気ままに旅をしたいという願望が隠れていて、読者にも同じ願望を呼び覚ますからです。この詩の感動は、ごくあたりまえのものを、子どものような純真さで、初めて見たり聞いたりするような、心の新鮮な働きから生まれています

詩の心における「感じる作業」とは、日常見慣れたり聞き慣れたりしているものに、改めて新しい反応を示し、驚くことだといえるでしょう。言い換えれば、ものを表面的にただ「美しい」とか「寂しい」とか感じるのではなく、より深く感じることです。

虫 八木重吉

虫が鳴いてる
いま ないておかなければ
もう駄目だというふうには鳴いてる
しぜんと
涙をさそわれる

秋の夜、虫の声を耳にして、それを「いま ないておかなければ……」という切羽詰まった、真剣な命の声と聞く、この深い感じ方が、「虫が鳴いてる」という単純な事実を感動的なものにしていくのです。作者の八木重吉は、結核のため僅か三十歳で世を去りました。この詩には、自身の短命を予感した作者の痛ましい実感もこもっています。

土 三好達治

蟻が
蝶の羽をひいて行く
ああ
ヨットのやうだ

庭先などでよく見かける小さな光景。蟻が、蝶の死骸を引っ張って地面を移動している——それだけなら、何となく「こどもないでしょう。詩人の目は、それをじっと見つめ、不意に「ああ/ヨットのやうだ」と感じます。無論白く立っている蝶の羽からの連想であり、比喩ですが、そこにある発見や驚きが、私たちの隠れた、気づかない詩の心を目覚めさせ、改めて連想や比喩の楽しさを教えてくれます。

詩とは、作者にとってもまた読者にとっても、ものによく感じて、そこに新しい驚きを発見する、そういう喜びをもたらすものです。今までよく見えなかったものを見、よく聞こえなかったものを聞く喜びを、詩の心は求めているのです。

1 詩における「発見の喜び」とは何ですか。本文から書き抜き、「くく喜び。」の形で書きなさい。

2 「雲」の詩について、次の問いに答えなさい。

① この詩から感じられることとして、適切でないものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 子どものような純真さが感じられる。 イ ほのぼのとしていて、心がひかれる。

ウ いろいろな技巧がほどこされている。 エ 誰もが感じることを素直に表現している。

② この詩には作者のどんな思いが隠されていると、筆者は言っていますか。文章中から書き抜きなさい。

③ この詩の作者名をひらがなで書きなさい。

3 「虫」の詩について、次の問いに答えなさい。

① この詩の作者は、虫が鳴いている様子をどのように受け止めていますか。次から選び、記号で答えなさい。

ア もうすぐ死にそうな感じで、弱々しい声を出して鳴いている。

イ 短い命をさとっているかのように、追い詰められて鳴いている。

ウ 声が出なくなるのではと思うほど、大きな声を出して鳴いている。

エ 周りに人がいなくなつたので、安心してここぞとばかり鳴いている。

② この詩には作者のどんな思いがこもっていると、筆者は言っていますか。文章中から書き抜きなさい。

4 「土」の詩について、次の問いに答えなさい。

① 作者はどんな光景を見てこの詩を作ったのですか。

② 作者は、その光景から何を連想しましたか。

③ この詩に使われている表現技法を何といますか。次から選び、記号で答えなさい。

ア 比喩 イ 倒置 ウ 対句 エ 擬人法

5 「詩の心は求めている」とありますが、筆者は何を求めていると言っていますか。文章中から書き抜きなさい。

二 文章読解 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

話し方はどうか

川上裕之

皆さんは、説明をしたり、意見や考えを述べたり、いろいろな場で発言した経験を持っていることと思います。そういつたときに、「えっ、何ですか。」「何と言ったんですか。」などと、①友達から言葉が挟まれたことはありませんか。周りからそう言われるとまずまず自分のペースを乱され、ついにはしどろもどろ、大汗をかいて終わるといふ辛い体験をした人は少なくないと思います。これは、声量の不足、つまり声が小さすぎるといふことがあるかもしれませんが、話し方が速すぎるか、遅すぎるかによることが多いのです。話は、速さによって聞き取りにくくも、聞き取りやすくなることもあります。このへんのことを考えてみましょう。

日本語という言語を耳から聞いて、いちばん理解しやすい速さというものはどこにあるはずですか。その速さというものをどのように測定して、量的に表したらよいのでしょうか。例えば、ある話を録音して、それをごく普通の漢字仮名交じり文で原稿用紙に書いていきます。そして漢字も、数字も、仮名も、句読点なども一字として、一分間に何字という表し方をします。②こういう速さの決め方をしましょう。さて、③日本人が最高の速さで日本語をしゃべったら何字くらいになるでしょうか。これは、スポーツ・アナウンサーが実況の山場でしゃべるときの速さが、最高ではないかと考えられます。あるアナウンサーの録音から、その内容を原稿にしました。野球の中継放送で、ワンアウト満塁というチャンスにバッターがクリーン・ヒットを打ちました。そのときのアナウンス。(略)

二百六十字ほどですが、これをざっと十八秒、分速に換算しますと八百七十字というスピードで実況をしています。ですから多めに見て、九百字が限度ではないかと考えます。それも職業的に十分訓練と経験を積んだ者の、野球という限定された状況の下での「しゃべり」ですから、スリリングな雰囲気とともにその内容を聞き取り、理解することができるのです。

※ いちばん聞きやすい速さとはどれくらいでしょうか。一分間に三百字が基準です。これは長い間の放送の経験を通じての結論です。時計の秒針を見ながら、次の文章を声に出して読んでみましょう。(略)

これを一分間で読むのです。この速さを練習してください。ゆっくりだなあ、あるいは、速いなあと感じるでしょうが、とにかく、この速さをつかんでください。人間の話には、起承転結があり、緩急があり、強弱があります。重要な部分の話はゆっくり、そうでない所は速くなるのが普通です。そのことを一言で④「話の表情」といいますと、淡々と一分間に三百字の速さで話すのでは無表情です。無表情の人に魅力がないのと同じように、分かりやすい、聞きやすい、理解しやすい話にはなりません。話の内容に合った表情が必要です。ですから、三百字という速さは土台とを考えてください。この速さで話せる土台があれば、話の表情を豊かにし、魅力的な話し方ができるようになります。これから皆さんは、教室だけではなく、いろいろな場で発言する機会が増えることと思います。聞き手によく分かるような話し方を工夫していきましょう。

1 この文章は、主に話し方の何について書かれていますか。次から記号で選びなさい。

ア 長さ イ 声量 ウ 楽しさ エ 速さ

2 線部①「友達から言葉を挟まれた」とありますが、その原因の多くは何だと、筆者は言っていますか。文章中から書き抜きなさい。

3 線部②「こういう速さの決め方」とはどんな決め方ですか。文章中から十二字で抜き出さなさい。

4 線部③「日本人が最高の速さで日本語をしゃべったら何字くらいになるでしょうか」について、次の問いに答えなさい。

a 筆者は、だれがどのようなときにしゃべる日本語が最速だと考えていますか。

b 筆者は、最速の字数は一分間に何字と考えていますか。

5 ※ に当てはまる言葉を次から選び、記号で答えなさい。

ア でも イ では ウ あるいは エ したがって

6 「こういう速さの決め方」で、いちばん聞きやすい速さとはどれくらいだと筆者は考えていますか。文章中から十字で抜き出さなさい。

7 線部④「話の表情」とありますが、「話の表情」にあたることから次に当てはまるように三つ書き抜きなさい。

① 話す内容の組み立て

A

② 話し方・声の調子

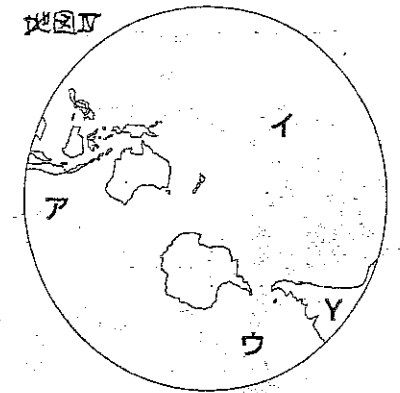
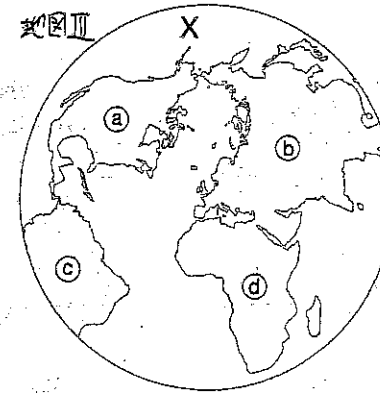
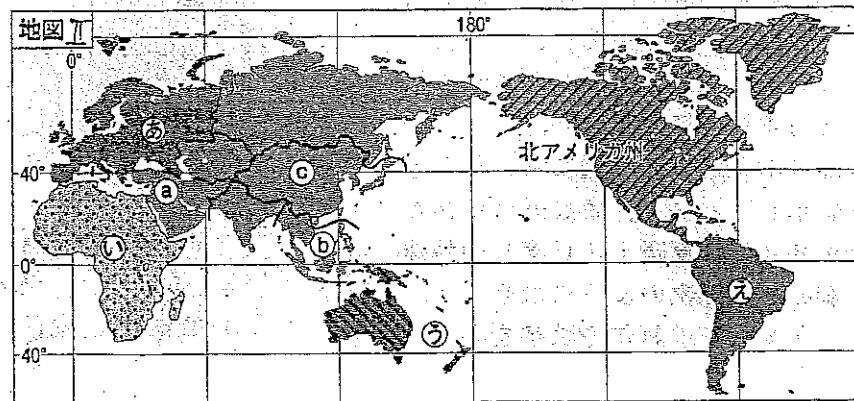
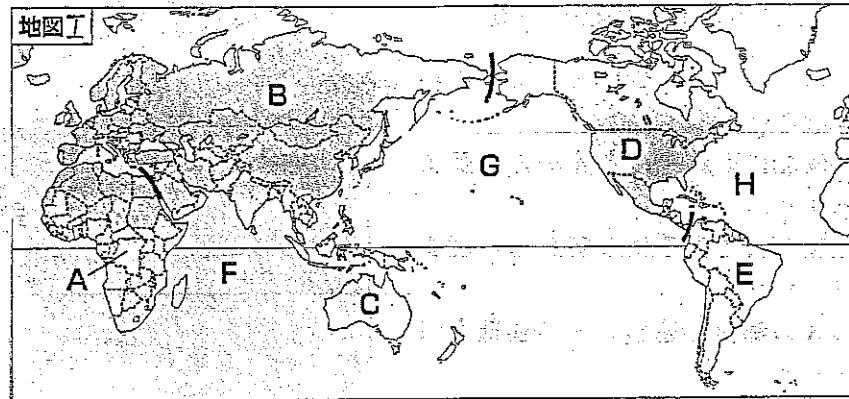
B

C

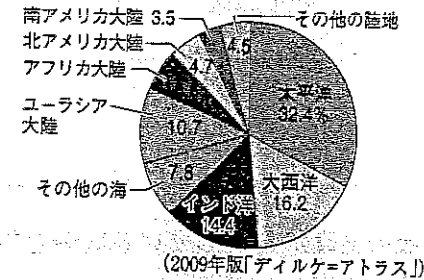
8 この文章で、筆者が読者（「皆さん」）に最も訴えたかったことは何ですか。文章中から一文で抜き出さなさい。

中1 社会 中間試験問題

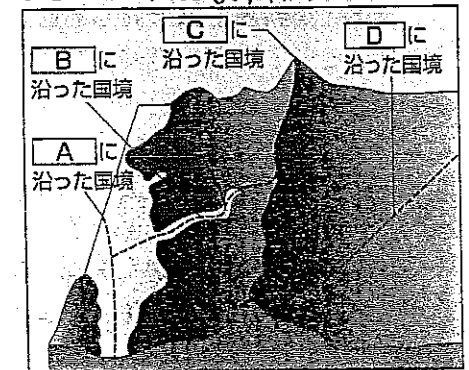
1. 地図を見て、次の問いに答えなさい。



資料Ⅰ 地球の海と陸の面積の割合



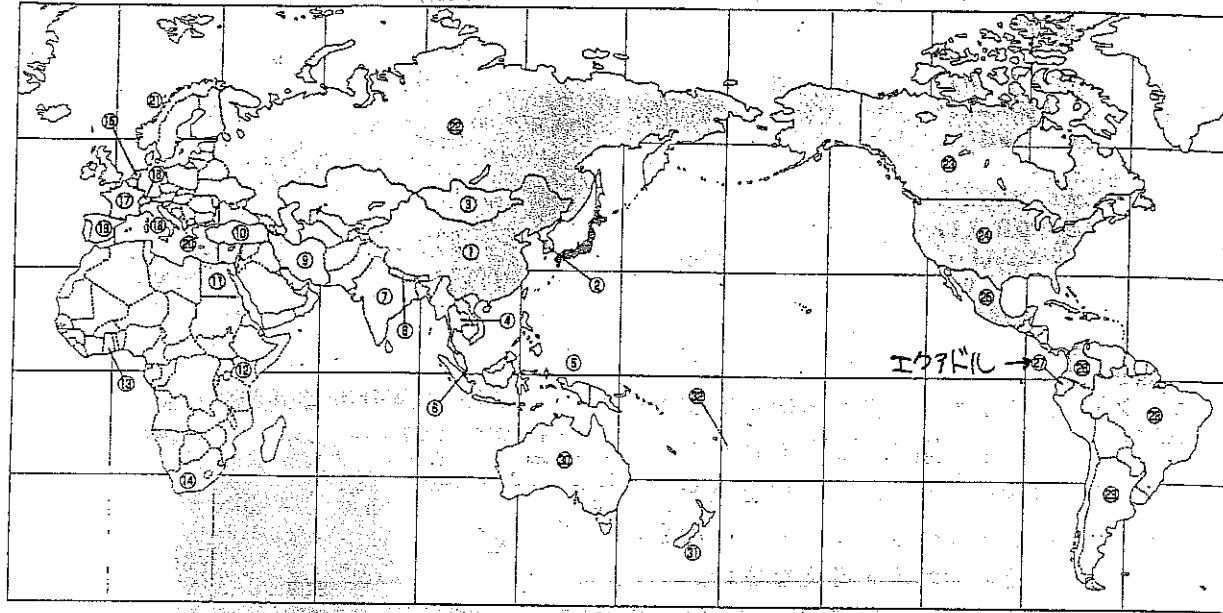
いろいろな国境 (資料Ⅱ)



- (4) 地図ⅢのXと同じ海洋を地図Ⅳのア～ウから1つ選び、記号で答えなさい。
- (5) 地図ⅣのYと同じ大陸を地図Ⅲの㉑～㉔から1つ選び、記号で答えなさい。また、その大陸名を答えなさい。
- (6) 資料Ⅰから、地球の陸地と海洋の面積はおよそ何対何になりますか。
- (7) 地球が「水の惑星」とよばれるのはなぜですか。地図Ⅲ・地図Ⅳを参考に解答欄の書き出しに続けて書きなさい。
- (8) 右の資料ⅡのA・C・Dにあてはまる語句を、次のア～エから1つずつ選び、記号で答えなさい。
ア 山脈 イ 海峡
ウ 河川 エ 経線・緯線
- (9) 自然の地形に沿った国境と、人間の考えたものに沿った国境の特徴を、「直線」「曲線」の語句を用いて、それぞれ簡単に説明しなさい。

- (1) 地図ⅠのA・B・Dの大陸名とGの海洋名を答えなさい。
- (2) 地図Ⅱで世界を6つの州に分けた場合の、㉑と㉖の州名を答えなさい。
- (3) 地図Ⅱでは、アジア州はさらに小さく区分されています。そのうち、㉑・㉒の地域をそれぞれ答えなさい。

2. 地図を見て、次の問いに答えなさい。



(1) 次の文章が説明している国名を書きなさい。○数字は、その国の位置をあらわしています。

- ① 人口が世界一多い国。漢字のふるさと。
- ⑥ 面積は淡路島とほぼ同じ島国。国名は「ライオンの町」を意味する。
- ⑪ ピラミッドなどの遺跡で知られる国。砂漠も多い。
- ⑫ 赤道直下の国。広い草原に多くの野生動物がすむ。
- ⑰ 凱旋門とシャンゼリゼ通りは、首都パリの名所。
- ⑳ オリンピック発祥の地。神話の舞台としても知られる。
- ㉓ 南アメリカで最も大きい国。カーニバルが有名。
- ㉑ オーストラリア東方の島国。牧羊がさかん。キウイのふるさと。

(2) 地図中の⑧のエクアドルはどのような国の特色を国名にしていますか。簡単に説明しなさい。

3. 地図を見て、次の問いに答えなさい。

図1 緯度のしくみと緯線

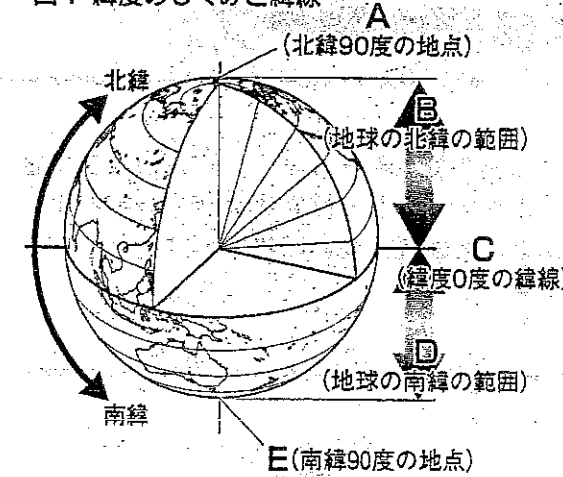
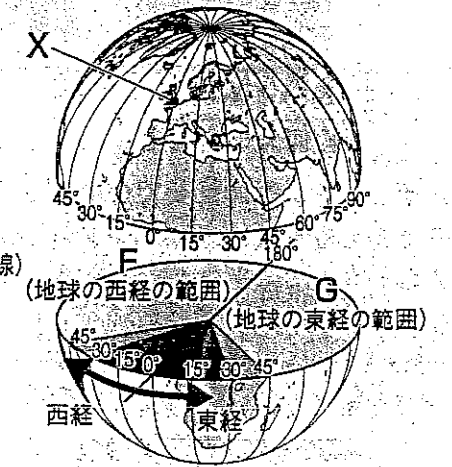


図2 経度のしくみと経線



- (1) 図1・図2中のA・Bにあてはまる語句を書きなさい。
- (2) 緯度は南北にそれぞれ0度から何度までありますか。
- (3) 経度は東西にそれぞれ0度から何度までありますか。
- (4) 図2のXの都市を通る0度の経線を何といいますか。
- (5) 図3は地図帳のページを模式的にあらわしたものです。地図帳のさくいんには、ニューヨークが「40F2」と示されます。この場合「39B3」と示される都市はどこですか。答えなさい。
- (6) 図4は日本を地球反対側においたときの位置を示しています。東京近郊にあたる「北緯36度、東経140度」の地球の反対側の地点は次のようになります。①・②にあてはまる語句や数字を答えなさい。

図3

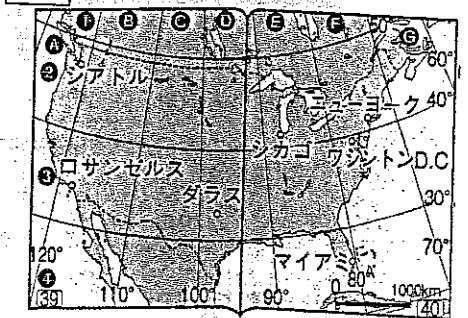
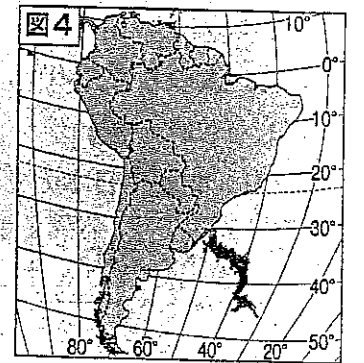
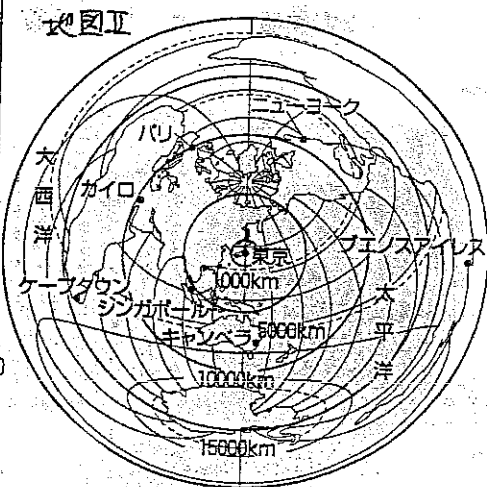
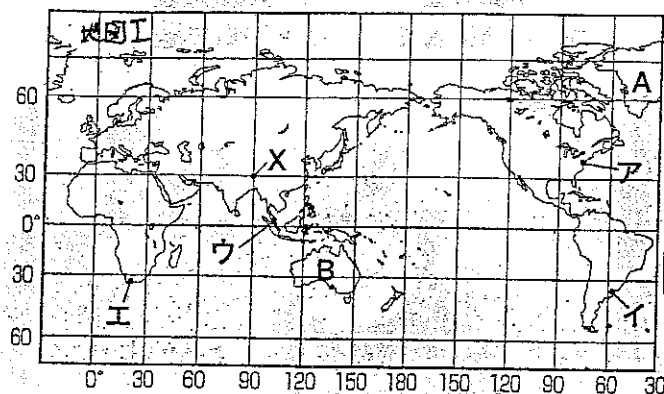


図4



「 ① 36度 、 西経 ② 」

4. 地図を見て、次の問いに答えなさい。



- (1) 地図ⅠのXの位置を、緯度と経度を使って表しなさい。
- (2) 緯線と経線が直角に交わった地図ⅠのAとBは、実際の面積が広いのはどちらですか。記号で答えなさい。
- (3) 東京から見て真東にある都市を、地図Ⅰのア～エから1つ選び、記号で答えなさい。
- (4) 地図Ⅱから、東京ーカイロ間は直線で約何kmありますか。
- (5) 地図Ⅱのパリとシンガポールの位置を緯度で比べた場合、どちらの方が寒いと考えられますか。どちらかの都市名で答えなさい。
- (6) 地図Ⅱが航空図に使われる理由を、解答欄の書き出しに続けて書きなさい。

5. 次の文A～Eは歴史上の人物が自己紹介をした文です。これを読んで、次の問いに答えなさい。

A わたしは、女性の天皇を助けて政治を行い、(①)などを制定したほか、小野妹子らを隋に派遣しました。



B わたしは、(②)を用いて「源氏物語」をあらわし、貴族の生活を生き生きとえがきました。



C わたしは、弟を派遣して壇ノ浦で(③)をたおしたのち、鎌倉幕府を開いて、武士による政治を行いました。



D わたしは、戦いに(④)を使って天下統一をめざしましたが、家来に攻められて自害しました。



E わたしは、(⑤)の戦いに勝利し、江戸幕府を開いて、安定した武士による政治をめざしました。



F わたしは、憲法作成の調査のためにヨーロッパに行き、初代の(⑥)となって、新しい政治をすすめました。

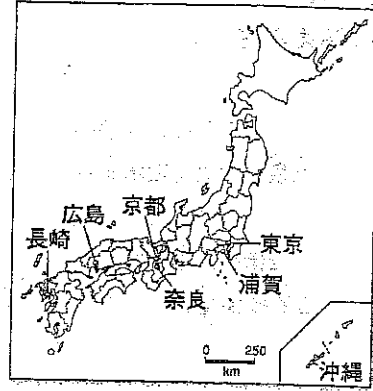


- (1) A～Fの人物名を書きなさい。
- (2) ①～⑥にあてはまる語句を、次のア～カから1つずつ選び、記号で答えなさい。

ア 平氏	イ 源氏	ウ 内閣総理大臣
エ 征夷大將軍	オ 十七條の憲法	カ 大宝律令
キ 関ヶ原	ク アルファベット	ケ 長篠
コ 鉄砲	サ バズーカー	シ かな文字

6. 次のできごとと最も関係が深い場所(現在の地名)が、右の地図中にあります。この場所を、次のア～キから1つずつ選び、記号で答えなさい。

- (1) 710年、平城京がおかれた。
 - (2) 794年、平安京がおかれた。
 - (3) 鎖国下でも貿易が許されていた。
 - (4) 1853年、ペリーが来航した。
 - (5) 1945年8月6日、世界で初めて原子爆弾が投下された。
 - (6) 1972年、アメリカから日本へ返還された。
- ア 東京 イ 浦賀 ウ 京都 エ 奈良
オ 広島 カ 長崎 キ 沖縄



7. 写真I～IVを見て、次の問いに答えなさい。

- (1) 写真I～IVの名称を、次のア～カから1つずつ選び、記号で答えなさい。

- ア 出島 イ 金閣
ウ 前方後円墳 エ 法隆寺
オ 安土城 カ 東大寺の大仏

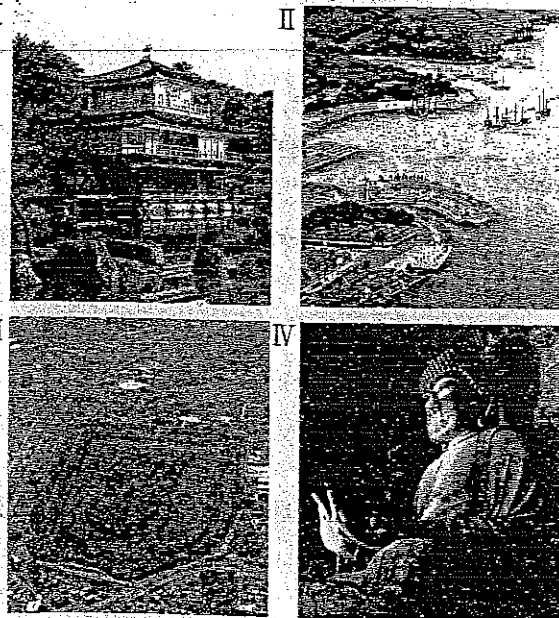
- (2) 写真Iを建てた室町幕府の将軍は誰ですか。

- (3) 写真IVは、何時代につくられたものですか。次のア～カから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 江戸 イ 奈良
ウ 室町 エ 平安

- (4) 写真IVなぜつくられたのですか。理由を「仏教」という語句を使って簡単に説明しなさい。

- (5) 写真I～IVを、年代の古い順に並べて答えなさい。



8. 下の歴史新聞に登場する人物名を次のア～クから1つずつ選び、記号で答えなさい。

- ア 小野妹子 イ 中大兄皇子 ウ 聖武天皇 エ 藤原道長
オ 福沢諭吉 カ 板垣退助 キ 小村寿太郎 ク 野口英世

<p>人物名</p> <p>1</p> <p>悲願の関税自主権回復! 1911年、<u> </u>は江戸時代末に結ばれた不平等条約を解消することに成功した。同氏は、日露戦争の講和会議で全権として参加し、条約の締結につくした。</p>	<p>人物名</p> <p>2</p> <p>和歌にこめられた思いは、<u> </u>が宴会の席で詠んだ次の和歌が、貴族たちの間でうわさになっている。この世をばわが世と思ふ望月の欠けたることもなしとおもへば</p>
<p>人物名</p> <p>3</p> <p>仲間たちと立憲社を設立! 1874年に民権院設立の建白書を提出して、勢いのさかんな<u> </u>は、高知県で立憲社という政治結社を設立、国会開設に向けて政治運動を続けている。</p>	<p>人物名</p> <p>4</p> <p>国をまもる大仏が完成! 752年に<u> </u>は、大仏開眼の式典を盛大に行った。インドから高僧が招かれ開眼供養の筆をとった。この大仏は金銅製で盧舎那仏と呼ばれる。</p>

中1 数学 中間試験問題

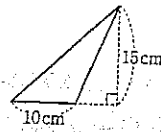
1 次の問いに答えなさい。

- (1) 0.7 を分数に直しなさい。
- (2) 3 と 4 の最小公倍数を求めなさい。
- (3) 600 円の 15% はいくらですか。
- (4) A さんは毎時 4 km で歩きます。A さんが 18 km 歩くには何時間何分かかりますか。
- (5) 次のとき、 x と y の関係を式で表しなさい。
 x ページの本を 100 ページ読んだとき、残りのページ数は y ページである。
- (6) ある中学校の 1 年生は男子と女子の人数の比が 5 : 4 で男子の人数は 75 人である。
 この学年の女子の人数を求めなさい。

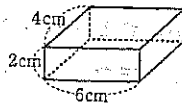
(7) 右の文字の形をした図形について答えなさい。
 線対称な図形はどれですか。すべて答えなさい。

ANHESP

(8) 右の三角形の面積を求めなさい。



(9) 右の直方体の体積を求めなさい。



(10) コインを続けて 3 回投げるとき、表と裏の出方は全部で何通りありますか。

2 次の問いに答えなさい。

- (1) +5 や +8 のような数を正の数というが、-3 や -5.5 のような数を何と言いますか。
- (2) +、- の符号を使って、次の温度を表しなさい。
 ① 0℃ より 3.2℃ 低い温度 ② 0℃ より 8℃ 高い温度
- (3) 現在から 5 分前を -5 分とすると、+9 分はどんなことを表していますか。
- (4) 次の温度を 15℃ を基準にして、それよりも高いことを +、低いことを - の符号を使って表しなさい。
 ① 21℃ ② 10℃
- (5) 次の数量を +、- の符号を使って表しなさい。
 ① 1000 円の収入を +1000 円と表すとき、400 円の支出。
 ② A 地点から北へ 3 m 移動することを +3 m と表すとき、A 地点から南へ 5 m 移動すること。
- (6) 次の 6 つの数について下の問いに答えなさい。

+2, -0.5, 0, $\frac{1}{3}$, 5, -1

- ① 負の数を全て答えなさい。
- ② 自然数を全て答えなさい。
- ③ 正でも負でもない数を答えなさい。
- ④ 負の整数を答えなさい。

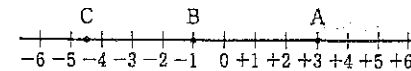
(7) 次の数の絶対値を答えなさい。

① -2 ② +3.5 ③ 0

(8) 絶対値が 4 になる数を答えなさい。

(9) 絶対値が 2 より小さい整数をすべて答えなさい。

(10) 下の数直線で点 A、B、C に対応する数を答えなさい。



3 次の問いに答えなさい。

(1) 次の各組の大小を、不等号を使って表しなさい。

① $+3, -4$ ② $+6, -9, -4$ ③ $-\frac{1}{3}, -\frac{1}{5}$

(2) -1.5 より大きく、 $+3$ より小さい整数をすべて答えなさい。

(3) 次の4つの数を小さい順に並べなさい。

$-1, +4, -3, +1$

(4) 次の計算をしなさい。

① $(+3) + (+4)$

② $(+4) + (-9)$

③ $0 + (-6)$

④ $(-3) + (+3)$

⑤ $(-\frac{3}{7}) + (+\frac{2}{7})$

⑥ $(-4) + (+6) + (-7) + (+9)$

⑦ $(-6) + (-2) + (+5) + (+6) + (-1)$

⑧ $(+5) - (+3)$

⑨ $(-2) - (+6)$

⑩ $(-2) - 0$

⑪ $(+1.3) - (-2.7)$

⑫ $0 - (-11)$

⑬ $3 - 8 - (-7)$

⑭ $-4 + 9 - 2 - 6 + 8$

⑮ $1 - \frac{1}{2} + \frac{1}{4} - \frac{1}{3}$

⑯ $(+2) \times (+3)$

⑰ $\frac{5}{8} \times (-32)$

⑱ $(-15) \times 0$

⑲ $(-4) \times (+12)$

⑳ $-(-5)$

4 次の問いに答えなさい。

(1) 次の乗法を工夫して計算しなさい。ただし、その工夫が分かるように途中式も解答用紙にかきなさい。

$(-15) \times 13 \times (-2)$

(2) 次の①~④のうち、いつも成り立つものはどれですか。番号で答えなさい。

① (正の数) + (正の数) = (負の数)

② (負の数) + (正の数) = (負の数)

③ (正の数) - (負の数) = (正の数)

④ (負の数) × (負の数) = (負の数)

(3) 右の図の9つのマスに数を入れ、たて、よこ、ななめ、それぞれの3つの数の和が6になるようにします。このとき、Aに当てはまる数を求めなさい。

	-2	A
4		
	6	1

(4) 下の表はA~Eの5人のテストの得点を、クラスの平均点の75点を基準にして、それよりも高いことを+、低いことを-として表したものである。下の問いに答えなさい。

① Bの得点は何点でしたか。

	A	B	C	D	E
平均点との差(点)	+2	-1	0	+2	-3

② Cの得点は何点でしたか。

③ Fの得点は80点でした。平均点を基準にして、Fの得点を+、-の符号を使って表しなさい。

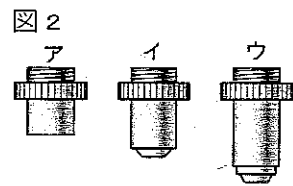
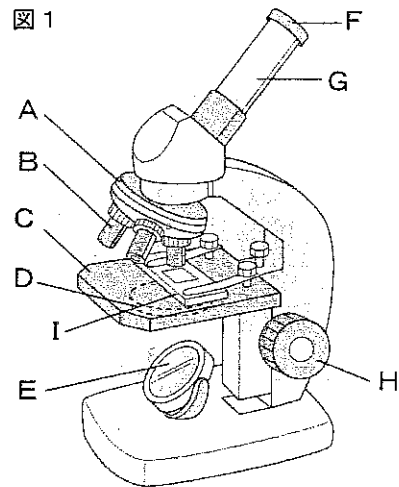
(5) 一定の基準面からはかった水面の高さを水位という。右の表はA、B、C、Dの4つの湖の水位を、2日間にわたって調べ、その結果をまとめたものである。1日目から2日目にかけて水位の上昇がもっとも大きかった湖はどれですか。また、何cm上昇したか、求めなさい。

	1日目 (cm)	2日目 (cm)
A湖	-23	-25
B湖	-31	-26
C湖	-19	-24
D湖	-25	-21

中1 理科 中間試験問題

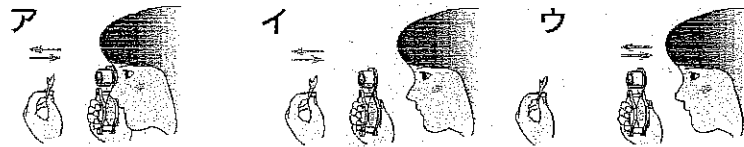
1 右の図は顕微鏡を模式的に示したものである。このことについて、次の問いに答えなさい。

- (1) A, B, E, Hの各部分の名称を答えなさい。
- (2) 顕微鏡を使うとき注意しなければならないことについて、『反射鏡』という言葉必ず使って説明しなさい。
- (3) Fの倍率が15倍、Bの倍率が10倍のとき、観察するものは何倍に拡大されるか。
- (4) 図2はBのレンズを取り外したものだが、一番倍率が高いのはア〜ウのどれか。記号で答えなさい。



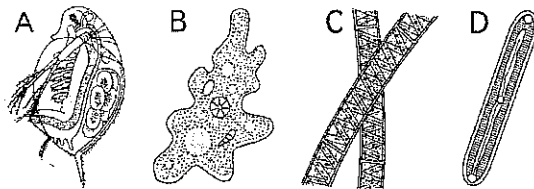
- (5) 図2のレンズの中で視野が最も広いのはどれか。記号で答えなさい。
- (6) 図2のレンズの中で同じ条件で観察したときに最も暗く見えるレンズはどれか。記号で答えなさい。

2 下の図はある器具の使い方を示したものである。このことについて、次の問いに答えなさい。



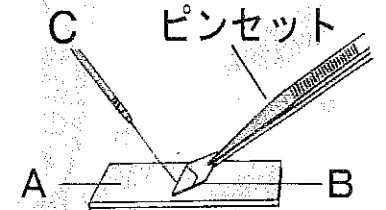
- (1) この観察に使っている器具の名称を答えなさい。
- (2) 正しい使い方は、上の図のア〜ウのどれか。記号で答えなさい。

3 右の図は水中で生活している小さな生物を示している。このことについて、次の問いに答えなさい。



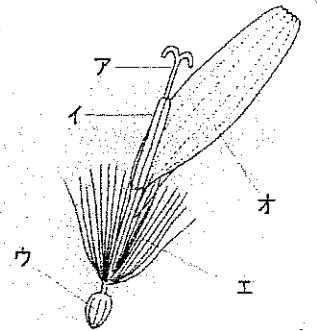
- (1) A〜Dの生物の名称を書きなさい。
- (2) Cの生物は光合成をするか。それともしないか。

4 右の図はプレパラートを作成している様子を模式的に表したものである。このことについて、次の問いに答えなさい。



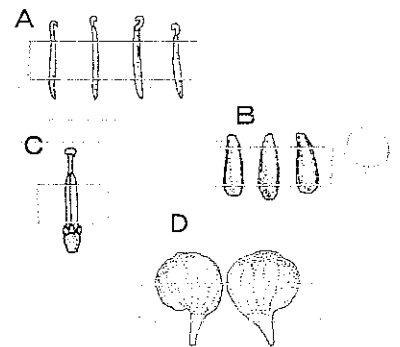
- (1) A〜Cの名称を答えなさい。
- (2) プレパラートとはどのようなものか。簡単に説明しなさい。
- (3) BをAの上に置くとき、どのようなことに注意する必要があるか。簡単に説明しなさい。

5 右の図はある植物の花のスケッチである。このことについて、次の問いに答えなさい。



- (1) これは何の花か。植物名を答えなさい。
- (2) ア〜オの各部分の名称を答えなさい。
- (3) ウの部分は受粉後、何に変化するか。
- (4) 植物をスケッチする場合の注意点を2つ書きなさい。

6 右の図は、アブラナの花のつくりを模式的に示したものである。このことについて、次の問いに答えなさい。(図の本数、枚数を数えても答になりません)



- (1) めしべの本数を答えなさい。
- (2) おしべの本数を答えなさい。
- (3) 花弁の数を答えなさい。
- (4) Aの先端にある袋の中には何が入っているか。
- (5) アブラナの花は花びらの特徴から何と呼ばれているか。漢字で書きなさい。
- (6) (5)に対して、ツツジの花は何と呼ばれているか。漢字で書きなさい。

(7) ツツジの花弁の枚数を答えなさい。

(8) ツツジのおしべの数を答えなさい。

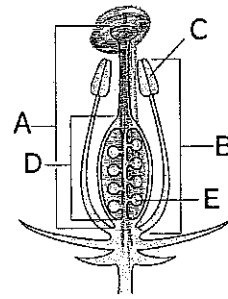
7 右図は一般的な花の作りを模式的に示したものである。このことについて、次の問いに答えなさい。

(1) A～Eの各部分の名称を書きなさい。

(2) Dは受粉後成長して何になるか。

(3) Eは受粉後成長して何になるか。

(4) 受粉について説明している次の文章の()にあてはまる語句を答えなさい。



・ 受粉とはめしべの(①)に(②)が付くことである。

8 右の図は、マツの花とそのりん片のようすを示したものである。このことについて、次の問いに答えなさい。

(1) め花は、図のア、イのどちらか。

(2) Aの名称を答えなさい。

(3) (2)は受粉後何に変化するか。

(4) Bの名称を答えなさい。

(5) ウやエは何が変化したものか。

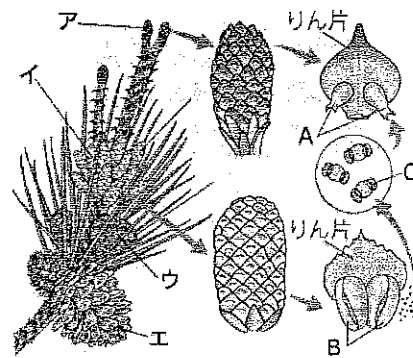
(6) Cは何か。

(7) Cには何が付いていて、どのような点で便利か簡単に説明しなさい。

(8) マツやスギの仲間を何というか。漢字で書きなさい。

(9) (8)に対して、ツツジやアブラナの仲間を何というか。漢字で書きなさい。

(10) 花の咲く植物を何というか。漢字で書きなさい。

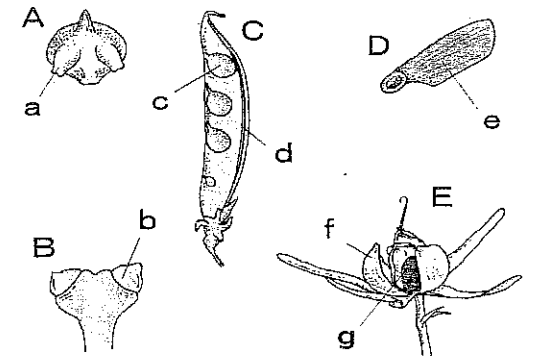


9 図のA～Eはエンドウ、イチョウ、マツ、アサガオのいずれかの植物の一部をそれぞれ示したものである。このことについて、次の問いに答えなさい。

(1) 図のaにあたる部分を、b～gからすべて選び、記号で答えなさい。

(2) 図の中で同じ植物の一部はどれとどれか。記号で答えなさい。

(3) Eの植物のfの部分の名称を答えなさい。



中1 英語 中間試験問題

※① ② ③は、リスニング問題です。これから流れる放送を聞いて答えなさい。

①

これから、4つのアルファベットが名前読みで読まれます。読まれた文字を解答用紙に小文字で書きなさい。アルファベットは、2回ずつ読まれます。

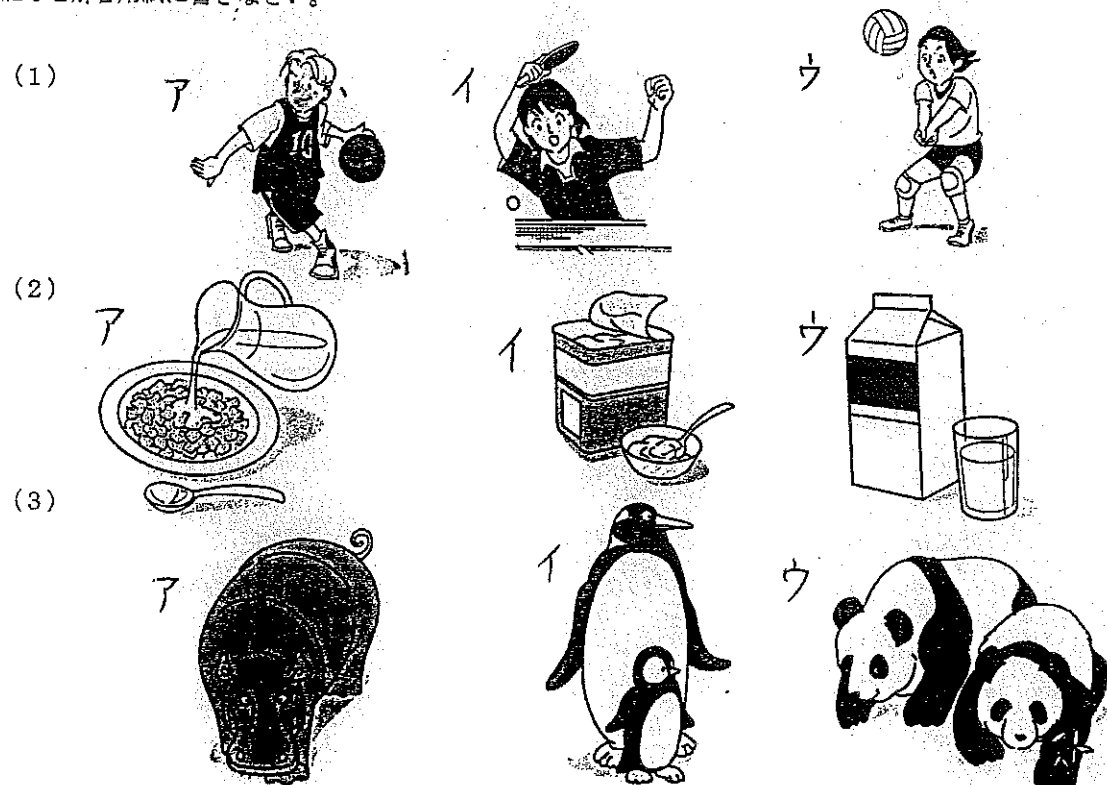
②

これから、4つのアルファベットが音読みで読まれます。(1)～(4)の選択肢の中から、適切なものを選び、解答用紙に書きなさい。アルファベットは3回ずつ読まれます。

(1) A E I (2) H M L (3) C V D (4) Z S J

③

これから英語の単語が2回ずつ読まれます。その単語にあてはまる絵をア～ウの中から選び、その記号を解答用紙に書きなさい。



④

次の文字を大文字は小文字に、小文字は大文字に変えて答えなさい。

(1) d (2) f (3) h (4) n (5) l
(6) E (7) B (8) Q (9) G (10) J

⑤

次の文字はアルファベット順にならんでいます。空欄に正しく文字を入れなさい。(1)は大文字、(2)は小文字で書きなさい。

(1) O P Q _ _ _ _ V W X
(2) a b c _ _ _ _ h i j

⑥

次の日本語を中学校で習ったローマ字(ヘボン式ローマ字)で書きなさい。

(1) 切手 (2) すし (3) 小山 (4) 栃木 (5) 地下鉄 (6) てんぷら
(7) 宿題 (8) 宇都宮 (9) 技術 (10) 田中正造(たなか しょうぞう)

⑦

あなたの知っている英語の単語と、その意味(日本語)を、解答用紙の例を参考に5つ書きなさい。単語は、食べ物・動物・スポーツなど、何でもかまいません。

⑧

次の日本語を英語で書きなさい。

(1) お父さん (2) 女の子 (3) 名前 (4) 箱 (5) 窓
(6) サッカー (7) テニス (8) 昼食 (9) あなたに (10) 牛乳
(11) うさぎ (12) すてきな

9

AとBの会話が成り立つように、()に適する英文をア～エの中から選び、その記号を書きなさい。記号は1度しか使えません。

(1) A: Hello. I am Yuko.
B: ()
A: Nice to meet you.

(2) A: Nice to meet you.
B: ()

(3) A: Hello, I am Maeda Atsuko.
B: ()
A: Atsuko. A-T-S-U-K-O.

ア) Excuse me? イ) Hello. I am Masaki.
ウ) Nice to meet you, too. エ) Yes, I am.

10

次の英文にはまちがいがあります。大文字を使ったり、ピリオドやコンマをつけたりして、正しい英文にしなさい。

- (1) 私は横浜出身です。 ※from・・・出身
i am from yokohama
- (2) リョウ、あなたにお会いできてうれしいです。
nice to meet you ryo.

11

()内に示された語句を用いて、次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) ぼくは、コナン (Konan) です。
(2) 私は、ナタリー (Natalie) です。

12

次のような場面するとき、どのように言いますか。その文をあなたの立場で英語で書きなさい。

- (1) 「わたしは～(名前)です。」と自分の名前を名乗るとき。
(2) 「こんにちは」とあいさつをするとき。
(3) 「あなたにお会いできてうれしいです」と初対面であいさつをするとき。

13

ローマ字で日記を書きなさい。ただし、以下の点に注意して書きなさい。

- ① 3文以上書くこと。
② 英文を書く時のルールに従って書くこと。
③ 内容は日記以外でもよいが、自分オリジナルの文章にすること。